



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



**T. C.**  
**SİLİFKE KAYMAKAMLIĞI**  
**KURTULUŞ AYŞE**  
**ÇOMOĞLUORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028**  
**STRATEJİK PLANI**

Mersin-2024



2024-2028

Kurtuluş Ayaş Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, şebreni ey nazlı bilal!  
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım,  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alşakları uğratma sakın,  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Rubumun senden İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vevdile bin secde eder, varsa taşım,  
Her ceribamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır rubumücerret gibi yerden naaşım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı bilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi belal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

Mehmet Akif Ersoy



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı





2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## OKUL/KURUM BİLGİLERİ

<b>İli:</b> Mersin		<b>İlçesi:</b> Silifke	
<b>Adres:</b>	KurtuluşMah. No:285	<b>CoğrafiKonum(link)</b>	36°18'59.57"K - 33°59'56.38"D
<b>Telefon Numarası:</b>	03247372191	<b>FaksNumarası:</b>	03247372191
<b>e-Posta Adresi:</b>	727533@meb.k12.tr	<b>Websayfasıadresi:</b>	<a href="http://Kurtulusaysecomogluortaokulu.meb.k12.tr">http://Kurtulusaysecomogluortaokulu.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	727533	<b>ÖğretimŞekli:</b>	Tam Gün



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## SUNUŞ



Bilindiği gibi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, "MEB Eğitimde Stratejik Planlama Yönergesi" ve 2022/21 sayılı Genelge doğrultusunda 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlama çalışmaları tüm okul/kurumlarda yapılması öngörülmüştür. Yönetim kavramının yerini yönetişime bıraktığı bir dünyada yaşıyoruz. Dünyada hiç değişmeyecek olanın değişim olduğu malumdur. Yenilenme, başkalaşma, gelişme gayreti hayatın temel dinamiklerindedir. Gelişmek eski durumdan daha iyi bir duruma gelmek demekse içinde bulunduğumuz anı ve varmak istediğimiz noktayı görebilmemiz gerekmektedir. İşte tam bu noktada Stratejik Planlama yapmayı ihtiyaç hissediyoruz.

Stratejik plan; hızla değişen 21. Yüzyıl'da, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları gerekmektedir. Bilimsel düşünceye sahip olanlar; bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çalışanlardır. Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir.

Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır. Okulumuzda da eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlanmış ve başarıyla uygulamıştır. Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemlerle hazırlanan ve 2024-2028 yıllarını kapsayacak olan "Stratejik Plan"ımızı yürürlüğe koymuş bulunmaktayız. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu vesile ile planlama çalışmalarında emeği geçenlere teşekkürü bir borç biliyor; plan hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum. Saygılarımla...

**Adnan ESEN**  
**Okul Müdürü**



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

Stratejik Plan; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Ekibi tarafından hazırlanmıştır.

**Hazırlayanlar:**

Osman SÜMBÜL  
Nurçin AKIŞ  
Sema BAKIRTAN  
Ferhat SEYREK  
Yunus KAPLAN



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## İÇİNDEKİLER

### 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi ..... 11  
1.2. Planlama Süreci..... 12-13

### 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe.....14  
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....15  
2.3. Mevzuat Analizi.....16  
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....16  
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....16  
2.6. Paydaş Analizi.....17-18  
2.7. Kuruluş İçi Analiz.....22  
2.7.1. Teşkilat Yapısı  
2.7.2. İnsan Kaynakları.....23-24  
2.7.3. Teknolojik Düzey.....25-26  
2.7.4. Mali Kaynaklar.....27  
2.7.5. İstatistik Veriler.....28-31

#### 2.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve

Tehditler (GZFT) Analizi.....33-34

### 3. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....35

### 4. GELECEĞE BAKIŞ

- 4.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....36  
4.2. Misyon.....36  
4.3. Vizyon.....36  
4.4. Temel Değerler.....36

### 5. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 5.1. Amaç, hedef, gösterge ve stratejiler.....37-42  
5.2. Maliyetlendirme.....42-43

### 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....44

### 7. Tablo/Şekil/Grafikler/Tanımlar/Kısaltmalar/ Ekler.....8-10



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## Tablolar ve Şekiller

1. *Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu üyeleri*
2. *Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri*
3. *Tablo 3: Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılım*
4. *Şekil 1: Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Teşkilat Şeması*





2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## Kısaltmalar

<b>MEB</b>	Milli Eğitim Bakanlığı
<b>MEM</b>	Milli Eğitim Müdürlüğü
<b>AR-GE</b>	Araştırma ve Geliştirme
<b>SP</b>	Stratejik planlama
<b>SA</b>	Stratejik amaç
<b>SH</b>	Stratejik hedef
<b>PH</b>	Performans hedefi
<b>PG</b>	Performans göstergeleri
<b>AB</b>	Avrupa Birliği
<b>GZFT</b>	Güçlü, zayıf, Fırsat, Tehdit
<b>YİBO</b>	Yatılı ilköğretim Bölge Okulu
<b>İLSİS</b>	İl ve İlçe MEM Yönetim Bilgi Sistemi
<b>BTS</b>	Bilgi Teknoloji Sınıfı
<b>HEM</b>	Halk Eğitim Merkezi
<b>TEŞ</b>	Temel Eğitim Şubesi
<b>OŞ</b>	Orta Öğretim Şubesi
<b>DÖŞ</b>	Din Öğretimi Şubesi
<b>MTEŞ</b>	Mesleki ve teknik Eğitim Şubesi
<b>ÖERHŞ</b>	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi
<b>HBÖŞ</b>	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## TANIMLAR

**Eylem Planı:** İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

**Faaliyet:** Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Hazırlık Programı:** Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

**Vizyon:** Vizyon idarenin geleceğini sembolize eden genel amacdır. Vizyon bildirimini, stratejik planın kapsadığı zaman diliminin de ötesinde, uzun vadede idarenin gerçekleştirmek istediklerini ve ulaşmak istediği yeri yansıtacak bir şekilde belirlenir.

**Misyon:** Misyon bir idarenin var oluş sebebidir. İdarenin ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Stratejik plana temel teşkil eden misyon bildirimini, idarenin sunduğu tüm hizmetler ile gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri kapsayan bir şemsiye kavramdır.

**Temel Değerler:** Temel değerler, karar alıcıların idareyi yönetirken bağlı kalacakları inançları ve çalışma felsefesini yansıtır.

**Hedef Kartı:** Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

**Performans Göstergesi:** Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

**Stratejiler:** Stratejiler, idarenin hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür. İyi belirlenmiş stratejiler olmaksızın hedefleri etkili bir biçimde uygulamaya geçirmek mümkün değildir.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu:** İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

**Stratejik Plan Genelgesi:** Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIKSÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, il Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2022/21 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Okulumuzun 2024–2028 Stratejik Planı, literatür taraması, durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda kurul ve ekip oluşturulmuştur.

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, iki öğretmen, okul/aile birliği başkanı ve bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşturulmuştur. Tablo 1’de yer verilmiştir.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

**Stratejik Plan Ekibi:** Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşturulmuştur. Tablo 2’de yer

KURTULUŞ AYŞE ÇOMOĞLU ORTAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU			
No	Adı Soyadı	Görevi	
1	Adnan ESEN	Okul Müdürü	Komisyon Başkanı
2	Mesut KARAKULAK	Öğretmen	Komisyon Üyesi
3	Mehmet KARATAŞ	Öğretmen	Komisyon Üyesi
4	Sultan GÖK	Okul Aile Birliği Başkanı	Komisyon Üyesi
5	Muhammet ŞAHİN	Yönetim kurulu üyesi	Komisyon Üyesi

verilmiştir.

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi Stratejik planlama sürecinin belirli bir zaman dilimi içerisinde tamamlanması ve kaynakların etkin kullanımı amacıyla, ekibimiz tarafından Milli Eğitim

KURTULUŞ AYŞE ÇOMOĞLU ORTAOKULU STRATEJİK PLAN EKİBİ			
No	Adı Soyadı	Görevi	
1	Osman SÜMBÜL	Müdür Yardımcısı	Komisyon Başkanı
2	Nurçin AKIŞ	Öğretmen	Komisyon Üyesi
3	Sema BAKIRTAN	Öğretmen	Komisyon Üyesi
4	Ferhat SEYREK	Öğretmen	Komisyon Üyesi
5	Yunus KAPLAN	Gönüllü Veli	Komisyon Üyesi

Müdürlüğü Ar-Ge biriminin koordinasyonu doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır.



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



Stratejik planlama hazırlık süreci katılımçılık ilkesi çerçevesinde kararlar üst kurulda yapılan toplantılarla alınmıştır. Toplantılara üst kurulun yanında öğretmen ve personellerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Okul Müdürlüğü olarak 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, okulumuz çalışanları ile ilgili paydaşların katılımıyla 2024 Eğitim Vizyonu, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Okulumuz 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 2024-2028 yıllarını kapsayacak okulumuz stratejik planı için çalışmalarına başlamıştır. İlk olarak 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip mümkün olduğu kadar okul çalışanları, çevresi ve paydaşlarını temsil edebilecek üyelerden oluşturulmuştur. Ekip oluşturulurken gönüllülük ve isteklilik esası gözetilmiştir; ama planın uygulama aşamalarına tüm kurum çalışanlarının aktif bir katılım göstermeleri hedeflenmektedir. Planlama ekibi okul yöneticileri, öğretmenler, diğer okul çalışanları, veliler, okul-aile birliği başkanı ve yönetim kurulu üyesinden oluşturulmuştur. Stratejik planlama ekibi ön toplantı yaparak fikir alışverişinde bulunulmuştur. Okulun diğer personellerine yeni plan döneminin başladığı duyurulmuştur ve gerektiğinde toplantılar yapılacağı belirtilmiştir.

Okulumuzun stratejik hedefleri belirlenirken çalışanlar, veliler, öğrenciler ve çevrenin görüşleri alınarak belirlenen eksiklikler sonucu, iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek dikkate alınacaktır. Paydaş görüşleri alınarak oluşturulacak hedeflerin ve yapılacak çalışmaların herkes tarafından sahiplenileceği düşünülmektedir.

Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Paydaş analizi yapılarak iç ve dış paydaşlarımız değerlendirilmiştir. Paydaş beklentileri, uyguladığımız anket, grup çalışmaları sonuçlarına göre analiz edilerek kurumdan beklentiler tespit edilmiştir. PESTLE analizi yapılmış, kurum çalışanlarının, velilerin ve öğrencilerin görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış, çıkan sonuçlar önem derecesine göre önceliklendirilmiştir. Yapılan çalışmalar, okulumuzun mevcut durumunu göstermiştir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. 2024-2028 döneminde kullanılmış olan kurumumuza ait Stratejik Planlama süreci Şekil-1'de belirtilmiştir.

Şekil 1: Stratejik Plan Süreci





2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Köyümüzde ilk olarak okul binası şuanadaki binanın hemen önündeki yere Sökün Köylüleri ile ortaklaşa okul yaptırılmak istendi. İki köyün ortasına okul yapımı için taşlar çekildi. Ancak daha sonra anlaşma sağlanamadı ve böylece ortaklaşa okul yapımından vazgeçilmiş.

Kurtuluş Köyü sakinleri kendi imkânları ile okul yaptırmaya karar vermişler. Yapım için taşlar, at arabası ve deve sırtında şimdiki okul bahçesine taşınmış. Okul 1947 yılında yapılarak öğretime hazırlanmış. 1948 yılında bir öğretmen atanarak eğitim ve öğretime başlanmış. Köyün ismi önceleri ÇETREVİL idi. 1951 yılında köye 50 hane Bulgar göçmeni yerleştirilmiştir. Bu tarihten sonra köyün ismi Kurtuluş, okulun ismi de köyün ismini alarak Kurtuluş İlkokulu olmuştur.

1973 yılında mevcut okulun 20 m kuzeyine, yeni okulun zemin katına, köylü ve devlet işbirliği ile başlanmış. 1974 yılında da yeni okulun zemin katı tamamlanarak eğitim - öğretime geçilmiş. Aynı yıl eski okul çürük raporundan sonra yıktırılmış. 1975 yılında yeni binanın üzerine birinci kat inşa edilmiş. Bir yıl sonra üst katta eğitim ve öğretim hizmetine girmiş. Yeni okul sekiz dershaneli, bir idare odası, bir öğretmenler odası, bir araç odası ve bir depo olarak okulumuz eğitim ve öğretime hizmet vermektedir. 1975 yılında öğretmenler için iki daireli her biri 85 m<sup>2</sup> olan öğretmen lojmanı da yaptırılmış. Okul ve lojmanlar 7 dönümlük bir arazi içerisinde. Çevresi briket duvarla çevrilmiştir. Okulumuza Özel Çevre Koruma Müdürlüğüne 1994 yılında 3 kabin erkek, 3 kabin kızlar için 6 kabinli tuvalet yaptırılmıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz Taşımali İlköğretim uygulaması merkezi olmuş olup; Bahçe, Çeltikçi, Sökün ve Kurtuluş Köyünün Hurma, Fındıklı ve Çayır Mahallelerinden taşımali eğitim kapsamında her yıl ortalama 120 – 140 öğrenci taşınmaktadır. Lojmanlar kullanılmadığı için 1999 yılından itibaren bir lojman yemekhaneye diğer lojmanda anasınıfı olarak hizmet vermektedir.

2001 yılından itibaren mevcut bina ihtiyaca cevap vermediğinden 2001 – 2007 yılları arası boş olan Sökün Köyü okul binasında ikinci kademe öğrencilerimiz eğitim – öğretimlerine devam etmişlerdir. Eğitim öğretim açısından sıkıntı oluşturan bu durum yapılan başvuru neticesinde olumlu karşılanmış ve 2007 yılında okulumuza aslı Kurtuluş Köylü olan hayırsever Şahin ÇOMOĞLU ve devlet katkısı ile 5 derslikli ek bina yapıldı. Ek bina 19/03/2007 tarihinden itibaren hizmete girdi. 2012 yılından itibaren 4+4+4 modeline geçildikten sonra ek bina İlkokul olarak ayrıldı. Okulumuzun adı Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu olarak değiştirildi. 2015-2016 yıllarında okulumuza tadilat yaptırılarak daha modern bir görünüş kazandırıldı. 1. Kattaki dersliklerden birini 6 tane tuvalet kabini yaptırıldı, dersliklerden biri öğretmenler odasına çevrildi, 2015-2016 sezonunda ana derslerden oluşan derslik uygulamasına geçilerek eğitim öğretim ortamını daha cazip hale getirildi. 2017-2018 yılında TÜBİTAK 4006 Bilim fuarı düzenlendi, E-Twining kalite etiketi alındı. Pandemi zamanı 2019-2020 eğitim öğretim döneminde bir hayırsever tarafından okulumuz bahçesine spor salonu yaptırılmıştır.

Okulumuz 4 şube, 6 derslik, 72 öğrenci, 1 sürekli işçi, 9 öğretmen ve 2 idareci ile eğitim öğretimine devam etmektedir.



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Eğitimde başarıyı yakalamak için planlama yapılması gerekmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı bu amaçla 2009 yılında tüm okul ve kurumlarda stratejik plan hazırlama ve uygulama sürecini başlatmıştır. Okulumuz stratejik plan hazırlama kapsamında, 2010-2014 yıllarını kapsayan birinci, 2015-2019 yıllarını kapsayan ikinci ve 2019-2023 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik planları hazırlanarak yayımlanmıştır. Okulumuzun 2024-2028 yıllarını kapsayan dördüncü dönem stratejik plan çalışmaları İl Milli Eğitim ve İlçe Milli eğitim Müdürlüğünün çalışmalarıyla birlikte hazırlanmaya başlanmıştır. 2019 yılında yürürlüğe giren Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü 3 tane stratejik amaç, 4 tane stratejik hedef, 17 (alt göstergelerle birlikte) performans göstergesine yer verilmiştir. Stratejik planımızın izleme ve değerlendirme çalışmaları her yıl düzenli olarak yapılmakta olup, takip eden yılın ocak ayı sonuna kadar İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. 2019- 2023 stratejik planının ülkemizin ve dünyanın içinde bulunduğu salgının yoğun yaşandığı ve salgına bağlı tedbirlerin alındığı bir döneme denk gelmiştir. 2020 ve 2021 yılları arasında okulların uzaktan eğitime geçmesinden dolayı hedef göstergelerimizde düşüşler meydana gelmiştir.

Yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda Stratejik planımızda yer alan 4 hedefin 3'ünde %85 üzeri, 1'sinde ise hedefin % 6 uzağında performans sergilendiği tespit edilmiştir. Diğer taraftan bu hedefimizin altında yer alan 1 göstergemizde ise başlangıç değerine göre gerileme olduğu gözlemlenmiştir. Bu performans göstergesindeki gerilemenin nedeni Yabancı uyruklu öğrencilerin okulumuz kayıt istemine düşmesi fakat okula devam etmemeleridir. Hedeflerin altında yer alan Performans Göstergelerinin gerileme yaşanmasının ana nedeni salgından dolayı yüz yüze eğitime ara verilmesinden kaynaklanmaktadır. Performans göstergelerinden destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranında ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften % 6 uzak bir görünüm sergilenmiştir. Başarı sağlanan 13 alt göstergemizde ise %100 başarı elde edilmiştir.

Uygulanmakta olan 2019-2023 stratejik planımızın genel değerlendirilmesi sonucunda destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı göstergelerinde iyileştirme çalışmalarının devam etmesi gerektiği sonucuna varıldığından 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planımızda bu göstergeye yer verilecektir. Tüm bu değerlendirmeler göz önünde bulundurulduğunda, okul müdürlüğümüz, 2024-2028 Stratejik Planı dönemi için idarenin güçlü yönlerinden ve fırsatlarından yararlanarak, günümüz ve gelecek hedeflerine uygun, ulaşılabilir performans göstergelerini belirlemeye yönelik çalışmalar yapmıştır.



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

<i>Yasal Yükümlülük (Görevler)</i>	<i>Dayanak (Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)</i>
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi * 222 sayılı kanununun 1. maddesi, * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanununun 23. maddesi.
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak.	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgeleri	
12.Kalkınma Planı	Cumhurbaşkanlığı Programı
Orta Vadeli Program	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
Silifke İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri 2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 3. Özel Eğitim Hizmetleri 4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri 5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi





2024-2028

Kurtuluş Ayaş Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



	<ol style="list-style-type: none"><li>Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler</li><li>Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)</li><li>Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi</li><li>Mezunlar</li></ol>
Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"><li>Stratejik Planlama İşlemleri</li><li>İhtiyaç Analizleri</li><li>Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması</li><li>Araştırma-Geliştirme Çalışmaları</li><li>Projeler Koordinasyon</li></ol>
İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none"><li>Personel Özlük İşlemleri</li><li>Norm Kadro İşlemleri</li><li>Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri</li></ol>
Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none"><li>Okul Güvenliğinin Sağlanması</li><li>Ders Kitaplarının Dağıtımı</li><li>Taşınır Mal İşlemleri</li><li>Taşınır Eğitim İşlemleri</li><li>Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri</li><li>Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri</li><li>Arşiv Hizmetleri</li><li>Sivil Savunma İşlemleri</li></ol>
Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none"><li>Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi</li><li>Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri</li><li>Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri</li></ol>
Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none"><li>Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması</li><li>Protokol İş ve İşlemleri</li><li>Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler</li><li>Okul-Aile İşbirliği</li></ol>
Rehberlik Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere rehberlik hizmetinin sunulması</li><li>Velilere yönelik rehberlik çalışmalarının yapılması</li><li>Rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi</li></ol>

## 2.6. Paydaş Analizi

Stratejik planlama ve kalite yönetiminin temel unsurlarından birisi katılımcılıktır. Stratejik planın sahiplenilmesi ve uygulamanın etkinliğini artırmak amacıyla il müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır.

Paydaşlar, idarenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, idareden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya idareyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

### 1- Paydaşların Tespiti

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Silifke Kaymakamlığı		√
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri		√
Öğretmenler	√	
Öğrenciler	√	



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



Veliler		√
Okul Müdürlükleri	√	
RAM		√
Silifke Belediyesi		√
Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü		√
İlçe Sağlık Müdürlüğü		√
Aile ve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü		√
Mahalle Muhtarlığı		√
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri		√
Hayırseverler		√
Eğitim sendikaları		√
Medya		√
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√
İlçe Müftülüğü		√

## 2- Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak tespit edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi, etki ve önemlerinin tespit edilmesinde Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan yararlanılmıştır.

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Silifke Kaymakamlığı		√	5	5	5
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü İdare ve Personelleri		√	5	5	5
Öğretmenler	√		5	5	5
Öğrenciler	√		5	5	5
Veliler	√		5	5	5
Okul Müdürlükleri	√		5	5	5
RAM		√	3	5	5
Silifke Belediyesi		√	4	4	4
Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü		√	3	3	3
Silifke İlçe Sağlık Müdürlüğü		√	3	3	3
Aileve Sosyal Politikalar İlçe Müdürlüğü		√	3	3	3
Mahalle Muhtarlığı		√	4	4	4
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri		√	3	3	3
Hayırseverler		√	4	4	4
Eğitim sendikaları		√	3	3	3
Medya		√	2	2	2
İlçe Emniyet Müdürlüğü		√	4	4	4
İlçe Müftülüğü		√	4	4	4

Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış  
Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir  
Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



### 3- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu olarak öğrenci, öğretmen ve personellere “ Durum Tespit Çalışması “ anketlerini göndererek ilgili paydaşlarımızın Durum Tespit Çalışmasında yer almaları istenmiştir. Böylece Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulunun durum tespitinde bütün bağlı birimlerin ortak katılımı doğrultusunda paydaşlarımızın görüş ve beklentileri yapılan anketlerle tespit edilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları ve öğrencilere uygulanmıştır. Ankete 120 kişi katılmıştır.

3.1. Paydaşların Müdürlük Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi:

**Kesinlikle Katılıyorum (1), Katılıyorum(2), Kararsızım(3), Kesinlikle Katılmıyorum(4),Katılmıyorum(5)**

SIRA	ÖĞRENCİLER İÇİN	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	17	3		
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	93	7			
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	73	18	2		7
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	56	35	9		
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	72	25			3
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	94	6			
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	93	5	2		
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	REHBERLİK SERVİSİ YOK				
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	56	29	12		3
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	67	31		2	
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	48	37			15
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	76	20	4		
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	89	9	2		
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	97	3			
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	40	42	8		10
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	40	40	10		10



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	30	42	8		20
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	38	36	10	6	10
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	<b>KANTİN YOKTUR</b>				
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	56	32			12

SIRA	ÖĞRETMENLER İÇİN	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	82	18			
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	76	20	4		
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	91	9			
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	91	9			
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	82	18			
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	72	18	10		
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	91	9			
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	82	18			
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	100				
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	100				
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	72	18	10		
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	91	9			
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	18	64	18		
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	100				
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	100				
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	91	9			
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	82	18			



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



SIRA	VELİ İÇİN	1%	2%	3%	4%	5%
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	50	30	10		10
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	40	30	10		10
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	85	15			
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	60	30	5		5
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	80	20			
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	60	36	4		
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	75	25			
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	80	20			
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	60	20	10		10
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	44	38	12	2	4
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	38	46	6		10
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	60	32	2	2	4
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	70	28	2		
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	30	28	20	10	12
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	52	36	10		2
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	66	28	4		2
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	72	22	2	2	2
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	58	26	12	2	2
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	56	36	8		
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	84	16			
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	96	4			
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	48	36	10		6



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



### 3.2. Öncelik Verilmesi Gerekli Görülen Faaliyet Alanları:

- 1.Sportif ve Sanatsal Faaliyetler
2. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler
3. Veli eğitimleri ve Veli Okul Aidiyet Duygusu
4. Öğrenciler Tarafından Bilinçli Teknoloji Kullanımı

### 3.3. Memnun Olunan Faaliyet Alanları:

1. Okul idareci ve öğretmenlerine erişimin kolay ve hızlı olması
2. Okulun Temiz, Düzenli ve Güvenli Olması
3. Şube Öğrenci Sayılarının az Olması
4. Okulun Fiziki İmkanlarının Yeterli Olması
5. Paydaşların Görüşlerine Önem Verilmesi

## 2.7. Okul/ Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum içi analiz

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlardayarışmaödülleri yadalisansları olan öğrencileredair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik kurulu tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik kurulu tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okullarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Tablo 3: Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Çalışanlarının Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılımı

	YÜKSEK LİSANS			LİSANS			LİSE VE ALTI		
	E	K	E	E	K	T	E	K	T
Okul Müdürü	1	0							
Müdür yardımcıları			1	1	0	1			
Branş Öğretmenleri	0	1	5	5	3	8			
Yardımcı Personel							1	0	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl	0	0
5-6Yıl	0	0
7-10Yıl	0	0
10.....Üzeri	2	100

### Öğretmenlerin Hizmet Süreleri(2024 Yılı İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
7-10Yıl	İngilizce	1	0	8	1
11-15Yıl	Teknoloji ve Tasarım	1	0	14	6
	Beden Eğitimi	1	0	11	
	Fen Bilimleri	1	0	10	
	Bilişim Teknolojileri	0	1	15	
	Sosyal Bilgiler	0	1	12	
	Teknoloji ve Tasarım	0	1	13	
16-20	Matematik	0	1	18	3
	Türkçe	0	1	18	
	İngilizce	0	1	18	
20ve üzeri	Beden Eğitimi	0	1	22	1



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## Yönetici ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları(Son üç Yıl)

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Sayısı
ADNAN ESEN	Beden Eğitimi	9
AHMET KURT	Türkçe	23
FERHAT SEYREK	Bilişim Teknolojileri	14
MEHMET KARATAŞ	İngilizce	14
MELEK AVCI	İngilizce	30
MERAL KAYADAĞ	Teknoloji ve Tasarım	47
MESUT KARAKULAK	Matematik	18
NURÇİN AKIŞ	Beden Eğitimi	23
OSMAN SÜMBÜL	Teknoloji ve Tasarım	143
SEMA BAKIRTAN	Fen Bilimleri	31
YASİN AYIRIR	Sosyal bilgiler	14

## Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	0	0	0	0	3	2	2





2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı

**Okul/kurum Norm Kadro Durumu**

Sıra No	Unvan-Branşı	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Kadrolu	Sözleşmeli	Fazla
1	Müdür	1	1	0	1	0	0
2	Müdür Yardımcısı	1	1	0	1	0	0
3	Beden Eğitimi	1	1	0	1	0	0
4	Türkçe	1	1	0	1	0	0
5	Matematik	1	1	0	1	0	0
6	Fen Bilimleri	1	1	0	1	0	0
7	Sosyal Bilgiler	1	1	0	1	0	0
8	İngilizce	1	2	0	2	0	1
9	Teknoloji ve Tasarım	0	1	0	1	0	1
10	Bilişim Teknolojileri	1	1	0	1	0	0
TOPLAM		9	11	0	11	0	2

**2.7.3. Teknolojik Düzey**

Okul hizmetlerinin, yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Müdürlüğümüz resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

**Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	3	3	3	2
Dizüstü Bilgisayar	1	1	1	0
Akıllı Tahta	7	7	7	0
Tablet	0	0	0	0
Yazıcı	3	3	3	0
Tarayıcı	0	0	0	0



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



Tepegöz	0	0	0	0
Projeksiyon	3	3	3	0
Televizyon	0	0	0	1
İnternet Bağlantısı	1	1	1	0
Fen Bilimleri Lab.	1	1	1	0
Faks	1	1	1	0
Fotoğraf Makinesi	0	0	0	0
Kamera	8	8	8	0
Fotokopi Makinesi	2	2	2	1

Tablo Fiziki Mekân Durumu

FizikiMekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	0	
Ekipman Odası	x		1	0	
Kütüphane	x		1	0	
Rehberlik Servisi		x	0	0	
Teknoloji ve Tasarım Odası	x		1	0	
Arşiv	x		1	0	
Çok Amaçlı Salon		x	0	0	
Spor Salonu	x		1	0	
Fen Laboratuvarı	x		1	0	
Yardımcı Personel(Hizmetli) Odası	x		1	0	



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	21120	27456	35693	46401	60321
Okul Aile Birliği	3240	4212	5476	7118	9254
<b>TOPLAM</b>	<b>24360</b>	<b>31668</b>	<b>41168</b>	<b>53519</b>	<b>69575</b>

Tablo Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	2100	400	28700	9200	20300	10900
Küçük Onarım						
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makineleri Harcamaları		1600		9000		2700
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye				2500		6700
Sanatsal ve Sportif Faaliyetler				8000		
<b>GENEL</b>		<b>2000</b>		<b>28700</b>		<b>20300</b>



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 2.7.5. İstatistiki Veriler

Okul/kurumla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilmiştir. İstatistiki veriler kapsamında incelenen hususlar;

### A. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	Anasınıfı	5	6	7	8	TOPLAM
Şube Sayısı	0	1	1	1	1	4
Öğrenci Sayısı	0	31	11	17	13	72

### B.YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
K	E	K	E	K	E
47	29	44	30	31	41
76		74		72	

### C.KAYNAŞTIRMA VE EVDE EĞİTİM ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
5.Sınıf	0	0	GENEL YETENEK- ZİHİNSEL	0
6.Sınıf	0	1	RESİM	0
7.Sınıf	1	0	MÜZİK	0
8.Sınıf	0	0		
TOPLAM	1	1		0



2024-2028

Kurtuluş Ayaş Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı

**D. ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN DURUMU**

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	
Toplam öğretmen sayısı	Kız	Erkek		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
9	31	41	72	8

**E. TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI**

Eğitim Kademesi	Öğrenci Sayısı
5.Sınıf	9
6.Sınıf	6
7.Sınıf	6
8.Sınıf	7
TOPLAM	28

**F. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

ÜLKESİ	EĞİTİM KADEMESİ				
	5.SINIF	6.SINIF	7.SINIF	8.SINIF	TOPLAM
SURİYE	12	2	2	0	16
DİĞER	0	0	0	0	0
TOPLAM	12	2	2	0	16

**G. ÖĞRENCİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLAR**

Eğitim-Öğretim Yılı	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı(A)	Kurslarda Görev Alan Öğretmen Sayısı	Kursa Katılan Toplam Öğrenci Sayısı(B)	Kursa Katılan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı(B/A)X100
2021-2022	5. sınıf	26	6	0	0
	6. sınıf	16		9	56,25
	7. sınıf	19		14	73,68
	8. sınıf	15		12	80
2022-2023	5. sınıf	18	5	0	0
	6. sınıf	23		14	60,86
	7. sınıf	16		12	75
	8. sınıf	17		15	88,23
2023-2024	5. sınıf	31	5	0	0
	6. sınıf	11		0	0
	7. sınıf	17		0	0
	8. sınıf	13		11	84,61



2024-2028

Kurtuluş Ayaş Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı

**H. OKULUN AKADEMİK BAŞARISI LİSELERE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI**

YILLAR	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı
2020/2021	14	1	0	5	0	0	3	0	0	0	0	0
2021/2022	14	0	0	8	1	0	5	0	0	0	0	0
2022/2023	16	0	0	4	3	0	9	0	0	0	0	0
YILLAR	TAKDİR B. ALAN ÖĞRENCİ SAYISI						TEŞEKKÜR B. ALAN ÖĞRENCİ SAYISI					
2020/2021	49						1					
2021/2022	8						16					
2022/2023	13						19					

**I. OKULDA KURULAN SOSYAL KULÜPLER VE FAALİYETLER**

YILLAR	SOSYAL KULÜP SAYISI	GÖREVLİ ÖĞRENCİ SAYISI	GÖREVLİ ÖĞRENCİ ORANI %	SORUMLU ÖĞRETMEN SAYISI	SORUMLU ÖĞRETMEN ORANI %
2020/2021	5	64	100	5	55
2021/2022	5	62	100	5	55
2022/2023	5	69	100	5	55

**İ. OKULDA YAPILAN KÜLTÜREL FAALİYETLER VE GEZİLER**

YILLAR	KÜLTÜREL FAALİYET GEZİ SAYISI	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	KATILAN ÖĞRENCİ ORANI %	KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI	KATILAN ÖĞRETMEN ORANI %
2020/2021	1	47	61,84	3	27
2021/2022	2	52	70,27	4	36
2022/2023	3	70	97,22	6	54



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



#### J. OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJE ÇALIŞMALARI

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü
1	Akıl Oyunları İle Eğlenceli Yolculuk	ETwinning Projesi
2	It's My Life	ETwinning Projesi
3	I UseTechnologyConsciously	ETwinning Projesi
4	Farklı Ellerden Özgün Tasarımlar	ETwinning Projesi
5	Atık Dedektifleri	ETwinning Projesi
6	HilmARefugee	ETwinning Projesi
7	Tek Ödevim Çocuk Olmak	ETwinning Projesi
8	Zorba Olma Maruz Kalma	Erasmus Projesi
Yıllar	Yürütülen Proje Sayısı	Proje Yürüten Öğretmen Sayısı
2021	4	4
2022	2	2
2023	2	2
2024	2	2

## 2.7.6. Kurum Kültürü Analizi

Kültür, toplumsal gelişme süreci içinde oluşturulan bütün maddi ve manevî değerler ile bunları yapmada sonraki nesillere iletmeye kullanılan insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçların bütünüdür.

Kurum kültürü, kurumun kendine özgü inanç ve değerlerinin, kişiliğinin olmasıdır. Bir topluluğun sahip olduğu ve paylaştığı yaşam biçimidir. Kurumda paylaşılan temel değerlerin ve inançların bütünüdür, Kurumun Ruhudur. Tüm çalışanlar tarafından paylaşılan alışkanlıklar, tutum ve davranış kalıplarından oluşur. Bir kurum içinde oluşmuş, paylaşılan ortak inançlar, değerler ve alışılmış davranış kalıplarıdır.

*Paydaş anketi analizlere göre kurumun Güçlü olduğu alanlar:*

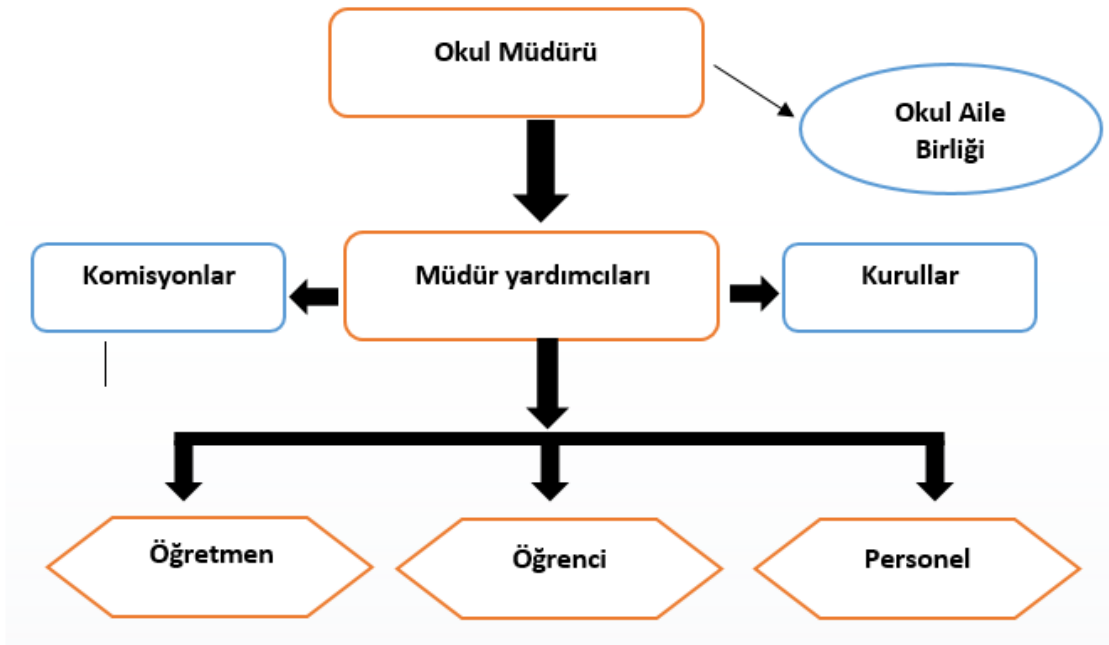
- 1.Okulumuzun temiz ve disiplinli bir okul olması.
2. Okulumuzda güvenli bir ortamın olması.
3. Okulun fiziki koşulları yeterlidir.
4. Okulumuzda güçlü, samimi ve hızlı bir iletişim sağlanması.
5. Öğrenci gelişiminin desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- 6.Okulumuzda paylaşımcı, birbirine yardımcı olan, demokratik bir işleyiş ve kurum kültürünün olması.

*Paydaş analizi sonuçlarına göre geliştirilmeye açık alanlar:*

1. Sosyal faaliyetlerin sayısının artırılması
2. Veli etkinlik sayılarının artırılması
3. Çocuğun eğitimine veliyi daha çok dahil etme
- 4.Rehberlik Faaliyetleri

## 2.7.7. Teşkilat Yapısı

*Şekil 1: Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Teşkilat Şeması*







2024-2028

Kurtuluş Ayağı Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 2.8. GZFT Analizi

GZFT (SWOT) Analizi, bir planın geliştirilmesi veya bir sorunun çözümü amacıyla, bir kurumun veya durumun güçlü yanlarını belirleyerek bunları en uygun fırsatlarla eşleştiren, zayıf ve tehdit edici yönleri azaltmayı hedefleyen sistematik bir planlama (stratejik planlama) aracıdır.

Kurumsal strateji ve konumlanma açısından başvurulan bir yöntem olan SWOT analizi, ilk başta ifade edildiği gibi, firma, kurum, örgüt vs. gibi bir organizasyonun iç-dış durumunun etrafıca incelenip değerlendirildiği bir analiz uygulamasıdır.

GZFT analizine stratejik planlama ekibi üyeleriyle “Beyin Fırtınası” tekniği kullanılarak tespit edilmeye çalışılmıştır. Bunun yanında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anket sonuçlarından da yararlanarak sonuçlar GZFT analizine dâhil edilmiştir.

### 2.9.1.İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	
1	Çalışanların ekip çalışmasına yatkın olması
2	Öğretmenlerimizde yaygın bir proje kültürünün varlığı ve katılımın yüksek olması.
3	Çalışanların yeniliklere açık ve görevleriyle ilgili her türlü hizmet içi eğitime katılmaya istekli olması.
4	Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin okulumuzda tüm çalışanlarca etkin kullanılması.
5	Okul binasının fiziki koşullarının eğitim öğretim için yeterli olması.
6	Okulun yeterli teknolojik donanıma sahip olması.
7	Okulumuzda paylaşımcı, birbirine yardımcı olan, demokratik bir işleyiş, güçlü bir iletişim, hoşgörü ve kurum kültürünün olması.
8	Sınıf şube öğrenci mevcutlarının az olması.

ZAYIF YÖNLER	
1	Öğrencilerin, eğitim öğretim ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
2	Mevsimlik tarım işçisi öğrenciler ve Suriyeli Öğrencilerin fazla olması.
3	Veli eğitimlerinin yetersiz ve toplantılara katılımın tam olmaması.
4	Yaşanan elektrik kesintilerinin çalışmalarını aksatması.
5	Rehber Öğretmen Olmaması.



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



6	Taşımalı eğitim yapılması.
7	Velilerin ekonomik yönden gelir düzeylerinin zayıf ve eğitim seviyelerinin düşük olması.
8	Okul içinde ve dışında öğrencilerin yararlanabileceği sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerin az olması.

### 2.9.2. Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	
1	Eğitime bütçeden ayrılan payın artması ve okul adına ödenek gelmesi.
2	İŞ-KUR' la imzalanan TYÇP protokolü.
3	İlçemizde organize sanayi bölgelerinin olması.
4	e-devlet, e-okul ve MEBBİS sistemlerinin işleri kolaylaştırması ve bilgiye ulaşımı kolaylaştırması
5	Bölgemizde tarım sektörünün gelişmiş olması.
6	Hayvancılık ve balıkçılık yapılması.
7	Yerel yönetimlerin eğitime destek vermesi.
8	İklimin elverişli olması.
9	Ailelerin köyde yaşaması sebebiyle öğrencilerin doğal hayat konusunda bilgi ve tecrübe edinmesi.

TEHDİTLER	
1	Gelir düzeyi düşük olan ailelerin çocuğun istek ve ihtiyaçlarını yeterince karşılayamaması.
2	Bölgemizde sık yaşanan elektrik kesintilerinin çalışmaları aksatması.
3	Görsel ve sosyal medyanın eğitim çağındaki çocuk ve gençlere olumsuz etkilerinin olması.
4	Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve diğer etkinliklerde mevzuattan kaynaklanan bürokratik işlemlerin çokluğu.
5	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi.
6	Okulumuza dış göçlerle gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması.
7	Okul aile birliği gönüllü bağışlarının az olması.



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 2.9. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tespitler ve ihtiyaçlar analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim ve Öğretime Erişim	Akademik Başarı	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Okul Terkleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
...	Ders Araç ve Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
...	Rehberlik	Taşıma ve Servis



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1. Misyon, Vizyon ve Temel değerler

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

### 3.2. MİSYON

Neyi niçin öğrendiğini, bilgilerin nerede ne işe yarayacağını bilen bireyler yetiştirmek için, milli eğitimin temel ilke ve amaçlarına uygun olarak; okulumuzda eğitim öğretim gören bütün öğrencilere, çok öğrenmekten ziyade öğrenilen bilgileri kullanıp özdeştirme düşüncesini yerleştirmek.

### 3.3. VİZYON

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi bireyler yetiştiren okul olmak..

### 3.4. TEMEL DEĞERLER

- 1) Okulda sevgi ve saygıya dayalı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- 2) Eğitimde kalite anlayışının bize her anlamda güç katacağına inanırız.
- 3) Başarımın takım çalışmasıyla elde edilebileceğine inanırız.
- 4) Birlikte karar verir birlikte yaparız.
- 5) Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız.
- 6) İlişkilerimizde etkin ve verimli iletişimi kullanırız.
- 7) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 8) Birey olarak sorar, sorgular ve eleştiririz.



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## Bölüm 4

### Amaç, Hedef ve Göstergeler

EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM								
AMAÇ 1:	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
HEDEF 1.1.	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	Oran	20	84	76	77	78	80	85
PG 1.1.2 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Özürsüz	20	15	10	10	9	8	7
PG 1.1.3 Sürekli devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Yabancı Uyruklu	10	18	18	17	16	15	12
	Türk	10	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4 Okulu terk eden öğrenci oranı (%)	Yabancı Uyruklu	10	8	6	4	4	4	3
	Türk	10	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5 Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		10	13	13	12	12	10	10
PG 1.1.6 Başarısızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		10	0	0	0	0	0	0
Koordinatör Birim	Okul müdür/ Müdür yardımcısı							
İş birliği yapılacak birimler	Branş Öğretmenleri, Rehber öğretmenleri, Okul aile birliği							
Riskler	-İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması -Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması -Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması							



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

<b>Stratejiler</b>	S.1.1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.1.1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S.1.1.3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S.1.1.4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S.1.1.5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. S.1.1.6 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. S.1.1.7 Veli ziyaretleri yapılacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	66 087 TL
<b>Tespitler</b>	-Ailelerin eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması -Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için etkili rehberlik yapılmaması -Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması
<b>İhtiyaçlar</b>	-Aile eğitimlerine devam edilmesi -Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması

**EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>AMAÇ 2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
<b>HEDEF 1</b>	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG 2.1.1</b> Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	15	62	65	70	72	75	78
<b>PG 2.1.2</b> Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	15	77	78	80	82	83	83
<b>PG 2.1.3</b> Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	15	75	76	77	80	82	85
<b>PG 2.1.4</b> Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması	15	79	80	82	84	86	90
<b>PG 2.1.5</b> Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	15	68	72	73	75	75	78
<b>PG 2.1.6</b> Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	15	1	1	2	2	2	3



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

<b>PG 2.1.7</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	10	10	11	12	12	15
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, zümre öğretmenler kurulu, Şube Öğretmenler Kurulu						
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması</li><li>. Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği</li><li>. Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<p>S.2.1.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.2.1.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.2.1.5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.2.1.6 Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır.</p> <p>Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.</p>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	44 058 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması</li><li>- Öğrenme etkinliklerinde öğrencilerin toplumsal kültürümüze yönelik kazanımları yeterince edinmemesi ve hedeflenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerin yeterince desteklenmemesi</li><li>- Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi</li><li>- Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması</li><li>- Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması</li></ul>						



2024-2028

Kurtuluş Ayaş Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı

**SOSYAL FAALİYETLER**

<b>AMAÇ 3</b>	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.							
<b>HEDEF 1</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.							
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>		<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Mevcut</b>	<b>HEDEF</b>				
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.1.1</b> Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Oran	20	81	82	85	90	90	100
<b>PG.3.1.2</b> Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci sayısı/oranı (%)	Oran	20	80	82	84	85	90	95
<b>PG.3.1.3</b> Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	20	10	11	11	12,6	13	13
<b>PG.3.1.4</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	Oran	20	27	30	35	40	45	48
<b>PG.3.1.5</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	Sayı	1	1	1	1	1	1	1
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Sosyal Etkinlikler kurulu, Beden Eğitimi Öğretmeni, Türkçe Öğretmeni							
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü							
<b>Riskler</b>	- Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması - Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği - Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar							
<b>Stratejiler</b>	S.3.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S.3.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S.3.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S.3.1.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.							





2024-2028

Kurtuluş Ayaş Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

	<p>S.3.1.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S.3.1.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.3.1.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.3.1.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S.3.1.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S.3.1.10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S.3.1.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	88 116 TL
<b>Tespitler</b>	-Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri - Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması
<b>İhtiyaçlar</b>	- Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı - Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi - Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı

**KURUMSAL KAPASİTE**

<b>AMAÇ 4</b>	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.							
<b>HEDEF 1</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.							
<b>PERFORMANS GÖSTERGESİ</b>		<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Mevcut</b>	<b>HEDEF</b>				
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 4.1.1</b> Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen oranı (%)	Öğrenci	10	81	82	84	85	90	95
	Öğretmen	10	100	100	100	100	100	100
<b>PG 4.1.2</b> Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve veli oranı (%)	Öğrenci	10	81	82	84	85	90	95
	Veli	10	55	56	57	60	60	65
<b>PG 4.1.3</b> Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci oranı(%)	Oran	10	81	82	84	85	90	95
<b>PG 4.1.4</b> Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci oranı (%)	Oran	20	81	82	84	85	90	95
<b>PG 4.1.5</b> Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci oranı (%)	Oran	20	81	82	84	85	90	95



2024-2028

Kurtuluş Ayaş Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



<b>PG 4.1.6 Afet ve acil durum tatbikat sayısı</b>	10	2	2	3	3	4	4
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Rehberlik Kurulu, Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri, Okul İdaresi						
<b>İş birliği yapılacak birimler</b>	Silifke RAM, Silifke İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü						
<b>Riskler</b>	-Yetişkinlerin hayat boyu öğrenme konusunda isteksizliği - Sunulacak eğitimler için paydaşların yeterli zaman ayıramaması - İlgili paydaşlara sunulacak eğitimler için uzman personel sayısına ulaşamaması						
<b>Stratejiler</b>	S.4.1.1-Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S.4.1.2-Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S.4.1.3- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S.4.1.4- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S.4.1.5- Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	22 029 TL						
<b>Tespitler</b>	-Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması - Yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenmeye ilişkin farklı katılım fırsatlarının olması						
<b>İhtiyaçlar</b>	-Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması - Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin hazırlanması						



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



#### 4.2.Maliyetlendirme(TL)

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	17600	21120	27456	35693	46401	60321	190990
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2700	3240	4212	5476	7118	9254	29300
<b>TOPLAM</b>	<b>20300</b>	<b>24360</b>	<b>31668</b>	<b>41168</b>	<b>53519</b>	<b>69575</b>	<b>220290</b>

#### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu(TL)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	7308	9500	12351	16056	20872	66087
Amaç 2	4872	6334	8234	10704	13915	44058
Amaç 3	9744	12667	16467	21408	27830	88116
Amaç 4	2436	3167	4117	5352	6957	22029
<b>TOPLAM</b>	<b>24360</b>	<b>31668</b>	<b>41168</b>	<b>53519</b>	<b>69575</b>	<b>220290</b>



2024-2028

Kurtuluş Ayşe Çomoğlu Ortaokulu Stratejik Planı



## İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 yıllara göre faaliyet raporları (Haziran-Temmuz) hazırlanarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne gönderilmek üzere hazır tutulacaktır.

### İMZA SİRKÜSÜ

  
Ahmet KURT

Öğretmenler  
  
Mesut KARAKULAK

  
Yasın AYDIN

  
Ferhat SEYREK


  
Mehmet KARATAŞ

  
Meral KAYADAĞ

  
Nürçin AKIŞ

  
Sema BAKIRTAN

  
Melek AMCI

  
Osman SÜMBÜL  
Müdür Yardımcısı

  
Adnan ESEN  
Okul Müdürü

  
Ali İLGİLİ  
Şube Müdürü  
İmza  
Mühür